MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub písomných komunikačných zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, PO, dištančná forma
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľudmila Harčariková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

Manažérske zhrnutie:

Anotácia Klubu písomných komunikačných zručností

Miesto konania klubu: Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov,
študijný odbor: 6323 00 K hotelová akadémia,
stupeň vzdelania: úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A.

Vedúci klubu: Mgr. Ľudmila Harčariková.

Klub písomných komunikačných zručností bude zameraný na aplikáciu nadobudnutých čitateľských - komunikačných a IKT zručností na hodinách Administratívy a korešpondencie (ADK). Hlavným cieľom bude pripraviť žiakov pre trh práce.

Kľúčové slová
Administratíva a korešpondencia, IKT, Ruský jazyk. Inovatívne metódy vyučovania. EduPage,

Téma stretnutia:

Vypracovanie materiálov pre výučbu inovatívnych metód - myšlienkových máp a doplňovačiek.

Hlavné body:

- Učitelia si vymieňali skúsenosti s výučbou predmetov Administratíva a korešpondencia, Ruského jazyka a Informatika v čase dištančného online vzdelávania,
- Prostredie EduPage je pre učiteľov vhodným prostredím pre tvorbu učebných materiálov z predmetov Administratíva a korešpondencia (ADK), jazykov, konkrétne Ruského jazyka (RJ) a tiež Informatiky.

Myšlienkové mapy:

- je to jedna z aktivizujúcich metód vo vyučovacom procese. Môžeme ich vytvárať klasickou formou – nákresom na papier, môžeme ich vytvárať aj počas vyučovania, počas výkladu nákresom na tabuľu, no môžeme ich vytvárať aj v online prostredí, čo je z hľadiska konečného efektu pre žiakov asi najatraktívnejšie.
- pedagógovia konštatovali, že pre tvorbu myšlienkových máp nie je prostredie EduPage vhodné, pretože v online prostredí je potrebný na tvorbu myšlienkových máp špeciálny program, ktorý môžeme získať síce zadarmo ale aj za poplatok,
- učitelia vyhľadávali kvalitné programy na tvorbu myšlienkových máp na internete, a to hlavne zadarmo. Skúšali a učili sa vytvárať atraktívne prípravy na vyučovanie,
- pri prezeraní inštruktážnych videí programov pre tvorbu myšlienkových máp sme konštatovali, že učebné materiály vytvorené v takomto prostredí sú určite vhodnou metódou prezentovania učiva. Interaktívne prostredie, ktoré sa dá v myšlienkových mapách vytvoriť vkladaním url. adries čiže prepojenie na internet dokáže tzv. pavúka pojmov a definícií obohatiť a obšírnejšie objasniť a vysvetliť žiakom nové učivo. Umožňuje žiakom spoznávať

online prostredie a hlavne triediť informácie, veľmi dôležité v dobe, keď je dostupnosť veľkého množstva informácií niekedy skôr na škodu ako na úžitok.

Doplňovačky:

- tvorba doplňovačiek je v online prostredí vhodnou inovatívnou alternatívnou metódou. Tvorba doplňovačiek nie je pre nás, vyučujúcich nič nové. Nové je prostredie, v ktorom ich vyučujúci pripravujú. Počas dištančnej formy, keďže, neustále pracujeme v online prostredí je to vhodná metóda napríklad pre rýchle zopakovanie učiva na začiatku i na konci hodiny. Doplňovačku môžeme využiť aj na motivovanie žiakov, kto najrýchlejšie vyplní doplňovačku, môže získať známku.
- Vyučujúci sa dohodli, že vytvoria vhodný učebný materiál a budú ho medzi sebou zdieľať.

Ciele stretnutia:

- získavať nové IKT kompetencie.

Všeobecné ciele:

- využívať možnosti online prostredia pri vytváraní učebných materiálov.

Špecifické ciele:

- vytvoriť inovatívne učebné materiály.

Výchovné ciele:

- spoluprácou kolegov pri tvorbe učebných materiálov, zefektívniť medzipredmetové vzťahy.

Zhrnutie priebehu stretnutia a odporúčania:

- počas stretnutia sa pedagógovia oboznamovali s inštruktážnymi videami pre tvorbu myšlienkových máp.

Cieľom stretnutia klubu bolo motivovať kolegov ku vytváraniu inovatívnych učebných materiálov.

Odporúčaním zo stretnutia klubu bolo, aby sa všetky vypracované materiály zdieľali v štandardoch v prostredí EduPage.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ľudmila Harčariková
12. Dátum	17. 12. 2020
13. Podpis	Ľudmila Harčariková
14. Schválil (meno, priezvisko)	
15. Dátum	17. 12. 2020
30. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu